

EUSKALDUN ELEANITZA

Beste hizkuntzak jakinda, euskara egunerokotasunean biziko duen pertsona.

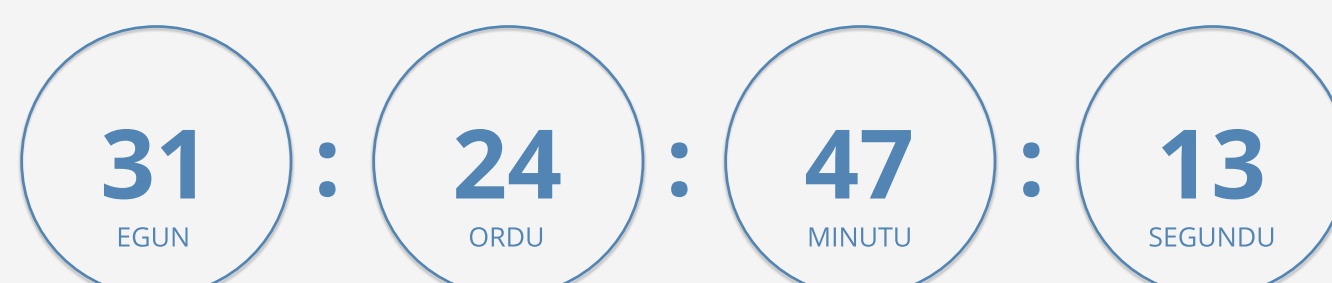


EGON ADI, LAISTER !



ATEGORRIETA PROIEKTUA

Datorren maiatzaren 24an, arratsaldeko 17:30ean, bilera informatibo bat egingo dugu Ategorrieta Proiektuaren lanketa integralaren inguruan. Bertan, Lehen Hezkuntza etapako proiektu pedagogikoaren informazioa partekatuko dugu, bai eta eraikinak berak proiektu honetan duen garrantzia azaldu ere. Bileran parte hartzeko ezinbestekoa izango da....



AZKEN ALBISTEAK



LH6KOAK PIRAGUAN

LH6

Ikasturte aldrebes honi amaiera polit eta dibertigarria eman genion asteazkenean LH 6. mailakoek. Egun eguzkitxu zoragarria eduki genuen piragua ikastaroa egiteko, eta...

[Segi Irakurtzen](#)



ZERGEN GAINEKO FORMAKUNTZA

DBH4

Foru Aldundiak antolatutako Zergen gaineko formakuntza egin dugu gaur DBH4ko ekonomiako ikasleok "Ekonomia eta Zergak" programaren barruan, Nerea Hernan...

[Segi Irakurtzen](#)



GURASO ORDEZKARIEN TALDEA

GURASOAK

Ikasturte hasieran jarri genuen martxan geletako guraso ordezkariekin lanketa dinamika eta aurreko astean eman genion amaiera. Azken bilera aur...

[Segi Irakurtzen](#)



HH5KOAK URGULLEN

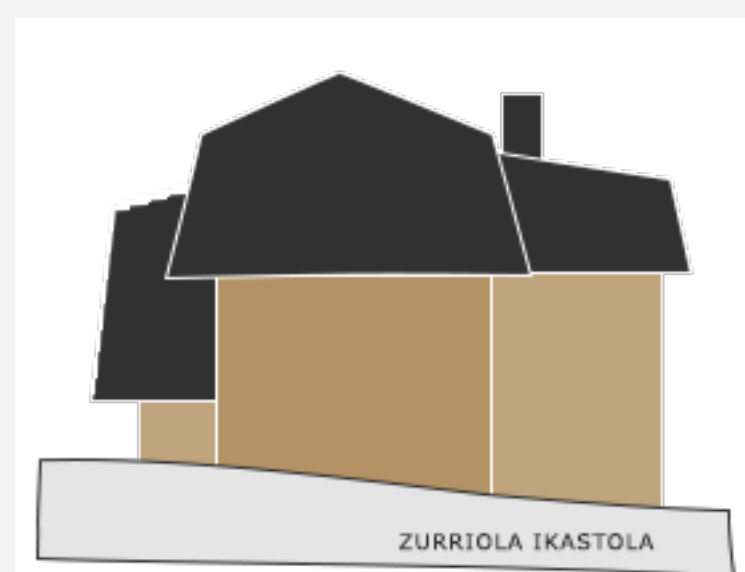
HH5

Azken bi aste hauetan, Urgullera joan gara egun osorako HH5eko laguntxoak. Primeran pasa dugu, eta Donostiako historia gehiago ezagutzeko aukera izan dugu.

[Segi Irakurtzen](#)

[GEHIAGO IKUSI](#)

GURE KOKAPENAK



VILLA SOROA EGOITZA

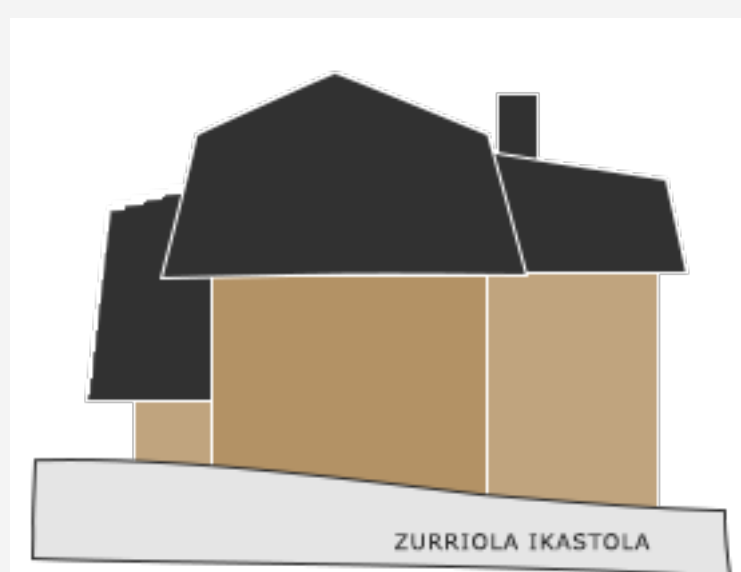
Atogorrieta Hiribidea, 24, Donostia

HAUR HEZKUNTZA ETAPA GUZTIAK

943 287 232

[Google Maps](#)

HH



HURRA EGOITZA

Indianoene, 1, Donostia

LH 3-6 MAILAK, DBH ETA BATXILLERGOA

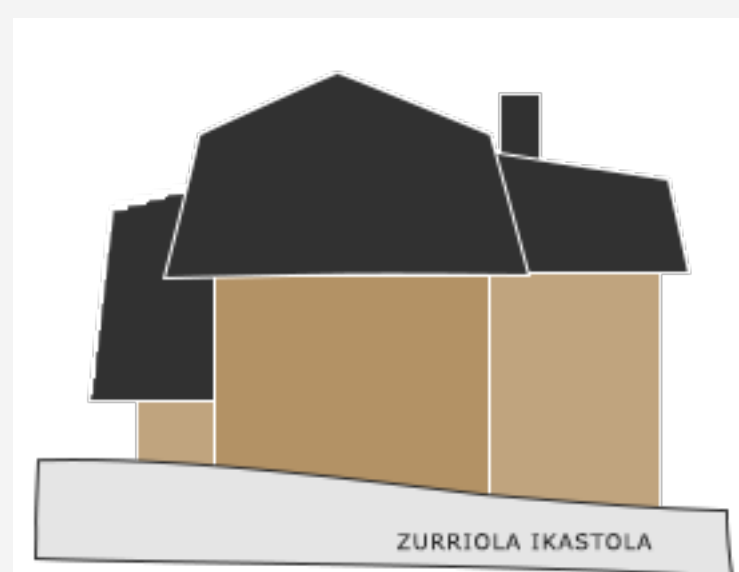
943 272 587

[Google Maps](#)

BATX

DBH

LH



ATEGORRIETA EGOITZA

Ategorrieta Hiribidea, 20, Donostia

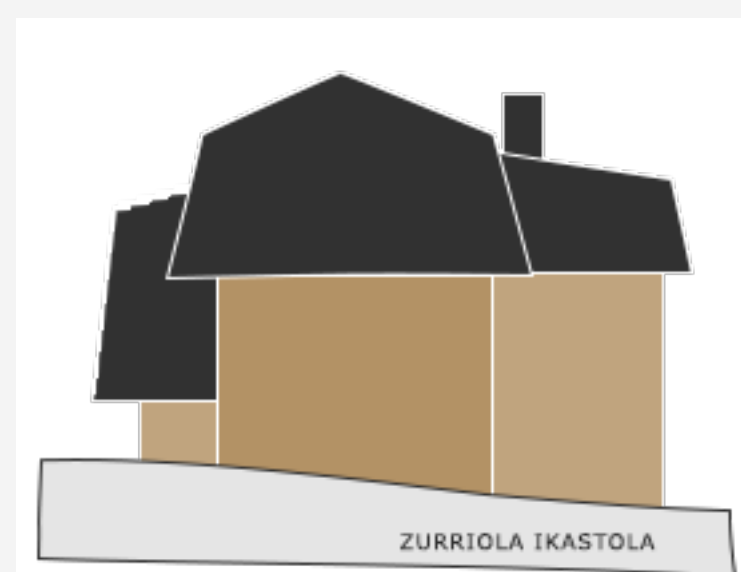
LH ETA DBH MAILAK

943 272 587

[Google Maps](#)

DBH

LH



ILLUNBE ESPAZIOA

Illunbe Kalea, 8, Donostia

LANBIDE HEZIKETA

943 272 587

[Google Maps](#)

LANB

Haur Hezkuntza (2-6 urte)

Zimendu sendoak, aurrera egiteko



HAUR HEZKUNTZAKO PROIEKTUAK

ZURRIOLA IKASTOLAKO HHRAKO MARKO PEDAGOGIKOA

Gure proposamen pedagogikoa Ikastolen Elkartek Haur Hezkuntzarako duen HIZAN marko pedagogikoan du oinarri.

Haurraren eta etorkizunean izango den helduaren bizitza, hein handi batean, haurtzaroan izandako esperientzien araberakoa izango da. Honela, familiarekin lankidetzan, haurraren garapen osoa bideratzea da hezkuntzaren lehen etapa honetan gure xede nagusia. Azken honen lorpenerako ezinbestekoa da haurra bere iniziatibaz sortutako ekintzan aritzea.

Haurraren garapen osoaren ikuspegitik, haurra ulertzeko moduaren oinarritzko printzipioak dira ondorengoak:

- Errespetua haurraren izate osoari.** Haurra bizitzaren lehenengo unetik pertsona aktiboa, bizia, sentikorra eta harbera da. Haur bakoitzak bere garapen-erritmoa dauka.
- Konfiantza haurraren berezko garapen-ahalmenean,** bere jarduera autonomoa ahalbidetu eta errespetatuz, prozesuak ez aurreratuz eta haurra bere bizitzako protagonista dela onartuz.
- Haurraren ziurtasun fisikoa eta emozionala bermatu** behar dugu, mugimendu eta ekintza autonomo librean garatzeko behar dituen baldintzak eskainiz eta bere beharrekiko sentikortasuna adieraziz.

Hau guztia honela izanik, hezitzaileak haurraren ondoan egon behar du, bere bidelagun izan behar da. Helduak haurrari segurtasuna eman behar dio hau ekintza autonomoan aritzeko, esplorazio, esperimentazio zein jolas librean modu autonomoan aritzeko.

Gure proposamen pedagogikoa aurreko printzipioetan oinarritzen da eta honek, egunerokotasunean proposatzen ditugun espazio, material, ordutegi eta jardueretan eragin zuzena du. Hau honela, bi momentu nagusi desberdinu ditzakegu:

Jolas-autonomorako tarteak: haurrari zeinekin eta zertara jolastu nahi duen aukeratzeko aukera ematen diogu. Horretarako espazioak gune desberdinetan antolatzen ditugu, interes, garapen momentu eta adimen desberdinei erantzuteko. Jolasa da haurraren ekintza naturalena, honen bitartez ikasten du, bere sormena azaleratzen da, den bezala agertzen da, inguruan dituen pertsonekin harremanetan da eta bere nortasuna eraikitzen du.

Elkargunea: haurra bere taldearekin eta tutore-erreferentearekin elkartuko da eta bertan pentsamendu logikoarekin eta ahokotasunarekin zerkusia duten proposamen desberdinak egingo ditugu, besteak beste, olerkiak, ipuinak, abestiak, asmakizunak, gai desberdinen inguruko elkarrizketak...

Gure proposamenaren berri Irutxuloko HITZAn argitaraturiko [elkarrizketa honetan](#) aurkituko duzue.

PSIKOMOTRIZITATEA

6 urte arte, haurra gorputzaren bidez bizi eta komunikatzen da. 6 urtetik aurrera, gorputzaren bidezko komunikazioa gutxitzen doa, eta ahozko hizkuntzak indar handiagoa hartzen du.

Psikomotrizitateko saioa, gorputzaren bidez adierazpen librea ahalbidetzen duen unea da, "gorputzean" eta "gorputzaren bidez" adierazteko bidea ematen duen testuinguru bat; norberaren "Nia" eraikitzen laguntzen duena.

Psikomotrizitate gelan proposatzen dugun saioan haurrak "bidaia" bat egingo du gorputz osoa inplikatzeko duen jolasetik adierazpen sinbolikora. Proposamen hau orokorra da baina adinaren arabera saioak aldatuko dira, haurraren garapen fasea dela eta.

Psikomotrizitate saioetako jarduera, ondoren adierazten dena lortzera bideratua izango da:

- Haurraren komunikazioa erraztea, hasieran hitzik gabekoa, eta pixkanaka hizkuntzaren bidezko komunikazioa sartuz.
- Ekintza eta jarduera sortzaileak estimulatzea.
- Haurraren autonomia garatzea.

Haurrak psikomotrizitate gelara astean behin joango dira.

BASOESKOLA PROIEKTUA



2019-2020 ikasturtean ekin genion proiektu honi. Honetan bidelagun ditugu Ekogunea fundazioko hezitzaileak. Proiektu hau momentuz haur hezkuntzako adineko haurrekin aurrera eramateko pentsatua dago. Naturarekin kontaktuan egotea onuragarria da guztiontzat eta beharrezkoa, batez ere adin hauetan.

Proiektuak oinarri sendoak dauka, herrialde desberdinetan martxan daukate aspalditik eta ikerketa desberdinetan ondorioztatu da haurren ongizatea nabarmenki hobera egiten duela naturarekin kontaktu zuzen eta jarraia duenean.

Gure ikastolaren inguruan proiektuaren helburuak betetzen dituen naturaguneak identifikatu ditugu eta horietara joaten gara astean behin, momentuz, HH5eko haur taldeekin. Irutxuloko HITZAn argitaraturiko elkarrizketa honetan aurkituko duzue gure baso eskola proiektuaren inguruko informazio gehiago.

ELEANITZ PROIEKTUA

Euskara ardatz duen eleaniztasun-egitasmo uztartua eta orekatua garatzea da Eleanitz proiektuaren xedea. Euskararen nagusitasuna eta euskararekiko konpromisoa ikastolaren funtsa izanik, gizartearen hizkuntza egoeraz eta beharrez jabetuta egiten dugu Eleanitz English planteamendua.

Berezitasuna atzerriko lehen hizkuntzaren (ingelesaren) irakaskuntza goiztiarrean eta bigarren hezkuntzan ikasgai batzuk ingelesez lantzean datza. Atzerriko bigarren hizkuntza (frantsesa) irakasten Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzaren hasieran hasten gara.

Zurriola Ikastolan egiten dugun irakaskuntza ele-askotarikoaren planteamendua honako hau da:

ETAPA	EUSKARA	GAZTELANIA	INGELESA	FRANTSESA
HH	✓		✓*	
LH	✓	✓	✓	
DBH	✓	✓	✓	✓
BATX	✓	✓	✓	✓

*HH4tik aurrera

Haur hezkuntzako etapen gure helburua haurraren ingelesarekiko interesa piztea da, honekin harreman positibo bat eraikitzea, betiere modu ludiko eta atsegin batez.

Astean zehar HH4 eta HH5eko talde bakoitzak ingeleseko bi saio ditu. Hauetan Artigal-en "Ready for a Story" metodoa erabiltzen dugu, Eleanitz proiektuaren lehen zikloan lantzen dena (4 eta 5 urteko haurrekin). Istorioetan oinarritzen da, eta hasieran istorioak antzeppen kolektiboaren bidez kontatzen dira. Emozioz jositako ipuinak dira, eta haurrak ez dira ikusleak, aktoreak baizik, pertsonaiek esaten duten guztia erreplikatzeko duten aktoreak. Ikasturtean zehar ipuinak modu honetan landuko ditugu astean zehar ingeleseko gelan egingo ditugun bi saioetan.



EUSKALDUN ELEANITZA

Beste hizkuntzak jakinda, euskara egunerokotasunean biziko duen pertsona.



EGON ADI, LAISTER !



ATEGORRIETA PROIEKTUA

Datorren maiatzaren 24an, arratsaldeko 17:30ean, bilera informatibo bat egingo dugu Ategorrieta Proiektuaren lanketa integralaren inguruan. Bertan, Lehen Hezkuntza etapako proiektu pedagogikoaren informazioa partekatuko dugu, bai eta eraikinak berak proiektu honetan duen garrantzia azaldu ere. Bileran parte hartzeko ezinbestekoa izango da....

31

EGUN

24

ORDU

47

MINUTU

13

SEGUNDU

AZKEN ALBISTEAK



LH6KOAK PIRAGUAN

LH6

Ikasturte aldrebes honi amaiera polit eta dibertigarria eman genion asteazkenean LH 6. mailakoek. Egun eguzkitxu zoragarria eduki genuen piragua ikastaroa egiteko, eta...

[Segi Irakurtzen](#)


ZERGEN GAINEKO FORMAKUNTZA

DBH4

Foru Aldundiak antolatutako Zergen gaineko formakuntza egin dugu gaur DBH4ko ekonomiako ikasleok "Ekonomia eta Zergak" programaren barruan, Nerea Hernan...

[Segi Irakurtzen](#)


GURASO ORDEZKARIEN TALDEA

GURASOAK

Ikasturte hasieran jarri genuen martxan geletako guraso ordezkariekin lanketa dinamika eta aurreko astean eman genion amaiera.Azken bilera aur...

[Segi Irakurtzen](#)

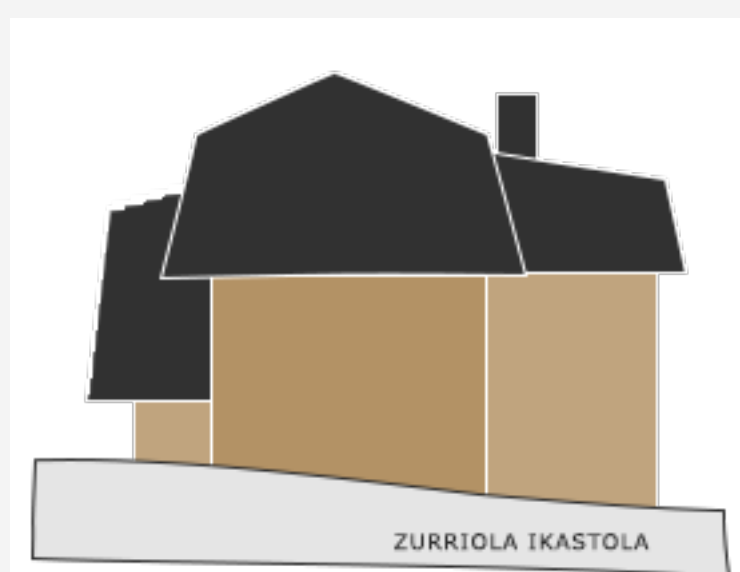

HH5KOAK URGULLEN

HH5

Azken bi aste hauetan, Urgullera joan gara egun osorako HH5eko laguntxoak. Primeran pasa dugu, eta Donostiako historia gehiago ezagutzeko aukera izan dugu.

[Segi Irakurtzen](#)
[GEHIAGO IKUSI](#)

GURE KOKAPENAK



VILLA SOROA EGOITZA

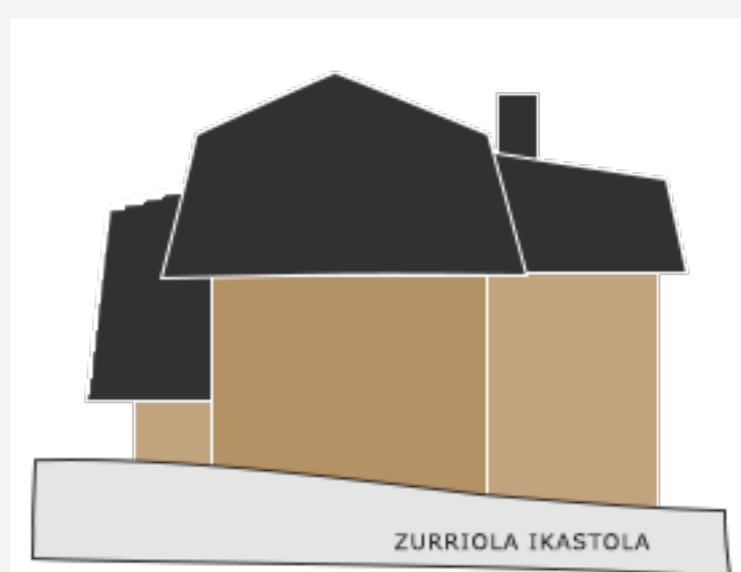
Atogorrieta Hiribidea, 24, Donostia

HAUR HEZKUNTZA ETAPA GUZTIAK

943 287 232

[Google Maps](#)

HH



HURRA EGOITZA

Indianoene, 1, Donostia

LH 3-6 MAILAK, DBH ETA BATXILLERGOA

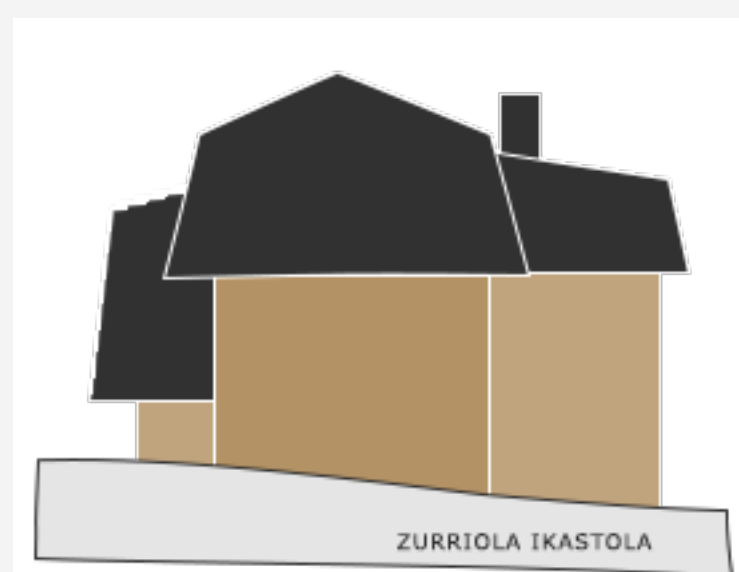
943 272 587

[Google Maps](#)

BATX

DBH

LH



ATEGORRIETA EGOITZA

Ategorrieta Hiribidea, 20, Donostia

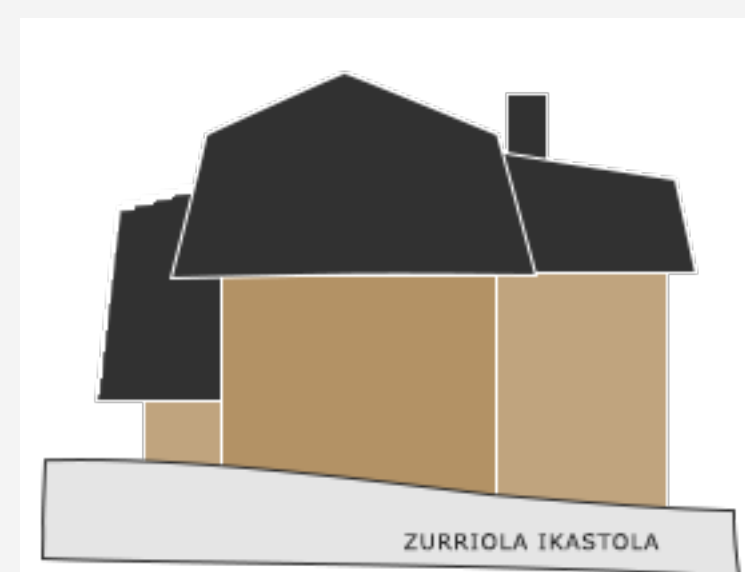
LH ETA DBH MAIAK

943 272 587

[Google Maps](#)

DBH

LH



ILLUNBE ESPAZIOA

Illunbe Kalea, 8, Donostia

LANBIDE HEZIKETA

943 272 587

[Google Maps](#)

LANB

Haur Hezkuntza (2-6 urte)

Zimendu sendoak, aurrera egiteko



HAUR HEZKUNTZAKO PROIEKTUAK

ZURRIOLA IKASTOLAKO HHRAKO MARKO PEDAGOGIKOA

Gure proposamen pedagogikoa Ikastolen Elkarteak Haur Hezkuntzarako duen hIZAN marko pedagogikoan du oinarri.

Haurren eta etorkizunean izango den helduaren bizitza, hein handi batean, haurtzaroan izandako esperientzien arabera da. Honela, familiarekin lankidetzan, haurren garapen osoa bideratzea da hezkuntzaren lehen etapa honetan gure xede nagusia. Azken honen lorpenerako ezinbestekoa da haurra bere iniziatibaz sortutako ekintzan aritzea.

Haurren garapen osoaren ikuspegitik, haurra ulertzeko moduaren oinarritzko printzipioak dira ondorengoak:

- Errespetua haurren izate osoari.** Haurra bizitzaren lehenengo unetik pertsona aktiboa, bizia, sentikorra eta harbera da. Haur bakoitzak bere garapen-erritmoa dauka.
- Konfiantza haurren berezko garapen-ahalmenean,** bere jardura autonomoa ahalbidetu eta errespetatuz, prozesuak ez aurreratuz eta haurra bere bizitzako protagonista dela onartuz.
- Haurren ziurtasun fisikoa eta emozionala bermatu** behar dugu, mugimendu eta ekintza autonomo librea garatzeko behar dituen baldintzak eskainiz eta bere beharrekiko sentikortasuna adieraziz.

Hau guztia honela izanik, hezitzaileak haurren ondoan egon behar du, bere bidelagun izan behar da. Helduak haurri segurtasuna eman behar dio hau ekintza autonomoan aritzeko, esplorazio, esperimentazio zein jolas librea modu autonomoan aritzeko.

Gure proposamen pedagogikoa aurreko printzipioetan oinarritzen da eta honek, egunerokotasunean proposatzen ditugun espazio, material, ordutegi eta jardueretan eragin zuzena du. Hau honela, bi momentu nagusi desberdinatu ditzakegu:

Jolas-autonomorako tartea: haurri zeinek eta zertara jolastu nahi duen aukeratzeko aukera ematen diogu. Horretarako espazioak gune desberdinetan antolatzen ditugu, interes, garapen momentu eta adimen desberdinei erantzuteko. Jolasa da haurren ekintza naturala, honen bitartez ikasten du, bere sormena azalartzen da, den bezala agertzen da, inguruan dituen pertsonekin harremanetan da eta bere nortasuna eraikitzen du.

Elkargunea: haurra bere taldearekin eta tutore-erreferentearekin elkartuko da eta bertan pentsamendu logikoarekin eta ahozkotatasunarekin zerkusia duten proposamen desberdinak egingo ditugu, besteak beste, olerkiak, ipuinak, abestiak, asmakizunak, gai desberdinen inguruko elkarrizketak...

Gure proposamenaren berri Irutxuloko HITZan argitaraturiko elkarrizketa honetan aurkituko duzue.

PSIKOMOTRIZITATEA

6 urte arte, haurra gorputzaren bidez bizi eta komunikatzen da. 6 urtetik aurrera, gorputzaren bidezko komunikazioa gutxitzen doa, eta ahozko hizkuntzak indar handiagoa hartzen du.

Psikomotrizitateko saioa, gorputzaren bidez adierazpen librea ahalbidetzen duen unea da, "gorputzean" eta "gorputzaren bidez" adierazteko bidea ematen duen testinguru bat; norberaren "Nia" eraikitzen laguntzen duena.

Psikomotrizitate gelan proposatzen dugun saioan haurrak "bidaia" bat egingo du gorputz osoa inplikatzeko duen jolasetik adierazpen sinbolikora. Proposamen hau orokorra da baina adinaren arabera saioak aldatuko dira, haurren garapen fasea dela eta.

Psikomotrizitate saioetako jardura, ondoren adierazten dena lortzera bideratua izango da:

- Haurren komunikazioa erraztea, hasieran hitzik gabekoa, eta pixkanaka hizkuntzaren bidezko komunikazioa sartuz.
- Ekintza eta jardura sortzaileak estimulatzea.
- Haurren autonomia garatzea.

Haurrak psikomotrizitate gelara astean behin joango dira.

BASOESKOLA PROIEKTUA



2019-2020 ikasturtean ekin genion proiektu honi. Honetan bidelagun ditugu Ekogunea fundazioko hezitzaileak. Proiektu hau momentuz haur hezkuntzako adineko haurrekin aurrera eramateko pentsatua dago. Naturarekin kontaktuan egotea onuragarria da guztiontzat eta beharrezkoa, batez ere adin hauetan.

Proiektuak oinarri sendoak dauka, herrialde desberdinetan martxan daukate aspalditik eta ikerketa desberdinetan ondorioztatu da haurren ongizatea nabarmenki hobera egiten duela naturarekin kontaktu zuzen eta jarraia duenean.

Gure ikastolaren inguruan proiektuaren helburuak betetzen dituen naturguneak identifikatu ditugu eta horietara joaten gara astean behin, momentuz, HH5eko haur taldeekin. Irutxuloko HITZan argitaraturiko elkarrizketa honetan aurkituko duzue gure baso eskola proiektuaren inguruko informazio gehiago.

ELEANITZ PROIEKTUA

Euskara ardatz duen eleantiztasun-egitasmo uztartua eta orekatua garatzea da Eleanitz proiektuaren xedea. Euskararen nagusitasuna eta euskararekiko konpromisoa ikastolaren funtsa izanik, gizartearen hizkuntza egoeraz eta beharrez jabetuta egiten dugu Eleanitz English planteamendua.

Berezitasuna atzerriko lehen hizkuntzaren (ingelesez) irakaskuntza goiztiarrean eta bigarren hezkuntzan ikasgai batzuk ingelesez lantzean datza. Atzerriko bigarren hizkuntza (frantsesa) irakasten Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzaren hasieran hasten gara.

Zurriola Ikastolan egiten dugun irakaskuntza ele-askotarikoaren planteamendua honako hau da:

ETAPA	EUSKARA	GAZTELANIA	INGELES	FRANTSESA
HH	✓		✓*	
LH	✓	✓	✓	
DBH	✓	✓	✓	✓
BATX	✓	✓	✓	✓

*HH4tik aurrera

Haur hezkuntzako etapen gure helburua haurraren ingelesezko interesa piztea da, honekin harreman positibo bat eraikitzea, betiere modu ludiko eta atsegin batez.

Astean zehar HH4 eta HH5eko talde bakoitzak ingelesezko bi saio ditu. Hauetan Artigal-en "Ready for a Story" metodoa erabiltzen dugu, Eleanitz proiektuaren lehen zikloan lantzen dena (4 eta 5 urteko haurrekin). Istorioetan oinarritzen da, eta hasieran istorioak antzezpene kolektibo bidez kontatzen dira. Emozioz jositako ipuinak dira, eta haurrak ez dira ikusleak, aktoreak baizik, pertsonalek esaten duten guztia errepikatzen duten aktoreak. Ikasturtean zehar ipuinak modu honetan landuko ditugu astean zehar ingelesezko gelan egingo ditugun bi saioetan.



ZURRIOLA IKASTOLA

GROS, ATEGORRIETA ETA INTXAURRONDO AUZOEN IKASTOLA

Zurriola Ikastola, Gros, Ategorrieta eta Intxaurrondo auzoen Ikastola da. Lau eraikin ezberdinak ditu. Baikoitza bere barruan Etapa ezberdin eta proiektu edukatibo berezi batekin.

